



Eigentijdse 6-daagse Blended Learning inclusief 6,5 praktijkdagen

Geaccrediteerd door V&VN voor 57 punten exclusief ODA punten

Scholing

Dementie op Jonge Leeftijd

De oorzaak en de verschijningsvorm van dementie bij jonge mensen wijkt af van die bij ouderen. Ook de behoefte aan zorg en ondersteuning van jonge mensen met dementie is anders. Daarom vraagt dementie op jonge leeftijd om een eigen aanpak.



www.kcdementieopjongeleeftijd.nl



Kenniscentrum

Dementie op Jonge Leeftijd



De groep jonge mensen met dementie vormt binnen de VV&T sector een specifieke doelgroep met een specifieke benadering en behandeling, beschreven in het landelijk zorgprogramma Dementie op jonge leeftijd en de Verbijzondering van de zorgstandaard voor Jonge mensen met dementie. Het Kenniscentrum Dementie op jonge leeftijd heeft het initiatief genomen om een landelijk scholingsprogramma te ontwikkelen voor diverse doelgroepen en is gericht op deskundigheidsbevordering en kwaliteitsverbetering. Mede dankzij een ontwikkelsubsidie van het CZ fonds kon het Kenniscentrum Dementie op Jonge Leeftijd deze scholing werkelijkheid maken.

Tijdens deze scholing leert u:

- Aansluiten op de behoeften en verwachtingen van de cliënt, mantelzorger/partner en kinderen
- Begeleiden, coachen en adviseren van de cliënt, mantelzorger/partner en kinderen
- Samenwerken en overleggen met de cliënt, mantelzorger/partner en kinderen, multidisciplinair
- Overtuigen en beïnvloeden van de cliënt, mantelzorger/partner en kinderen, multidisciplinair
- Omgaan met veranderingen en aanpassingen van de cliënt, mantelzorger/partner en kinderen

Resultaat na de scholing:

- Handvatten voor het inrichten van een dementievriendelijke omgeving
- Antwoorden op al uw vragen over jonge mensen met dementie gegeven door experts en ervaringsdeskundigen
- Diverse handreikingen, tools, modellen en casussen waarmee u in de praktijk aan de slag kan
- Een certificaat van deelname

DE AFTRAP

Kennismaking en uitleg over de e-learning, de rol van de werkbegeleider en de doelgroep.

MODULE 1: DE THUISITUATIE

- De werking van ons brein
- Screenings dag VUmc
- Ervaringsverhalen
- Arbeid en dementie
- Wet- en regelgeving
- Communicatie

Leerdoelen:

- De deelnemers hebben na afloop van deze module kennis, inzicht, vaardigheden en de juiste houding om de cliënt en zijn naasten de juiste ondersteuning te bieden in de thuissituatie.
- De deelnemers kunnen door middel van theorie, film, ervaringsdeskundigen en casuïstiek aangeven welke factoren van belang zijn bij het herkennen van de eerste signalen en vaststellen van de complexiteit binnen de thuis- en/of werksituatie.
- De deelnemers hebben kennis van wat er allemaal nog wel mogelijk is ondanks de diagnose.
- De deelnemers hebben kennis van o.a. de veranderingen in de wet langdurige zorg.
- De deelnemers kunnen na afloop van deze module de juiste gesprekstechnieken inzetten afgestemd op de cliënt, partner, kinderen en netwerk om op de juiste manier ondersteuning te bieden.

MODULE 2: VERHUIZEN NAAR EEN ZORGINSTELLING

- Belevingsgericht werken
- SOFA-model
- Ziektebeelden
- Presentiebenadering
- Copingstrategieën
- Coaching

Leerdoelen:

- De deelnemers hebben na afloop van deze module kennis, inzicht, vaardigheden en de juiste houding om de cliënt en zijn naasten de juiste ondersteuning te bieden tijdens een verhuizing naar een zorginstelling.
- De deelnemers beheersen een empathisch vermogen en hanteren de juiste presentietechnieken en gesprekstechnieken, waardoor ze in staat zijn de juiste ondersteuning te bieden aan de cliënt en zijn naasten tijdens de complexiteit van een verhuizing naar een zorginstelling.
- De deelnemers hebben inzicht in het verloop van de ziektebeelden.
- De deelnemers weten hoe zij de wensen en behoeften van de cliënt, mantelzorger en kinderen kunnen inventariseren en toepassen.
- De deelnemers hebben kennis van belevingsgericht werken.

MODULE 3: BEGELEIDEN IN EEN ZORGINSTELLING

- Sociotherapeutische leefmilieus
- Omgaan met kritiek en agressie
- Crisisontwikkelingsmodel
- Laaggeletterdheid en beperkte gezondheidsvaardigheden
- Migranten en dementie
- Een multiculturele samenleving
- Afweermechanismen

Leerdoelen:

- De deelnemers hebben na afloop van deze module kennis, inzicht, vaardigheden en de juiste houding om de cliënt en zijn naasten de juiste ondersteuning te bieden tijdens het verblijf in een zorginstelling.
- De deelnemers hebben kennis, inzicht, vaardigheden en de juiste houding om cliënten te begeleiden van een andere nationaliteit met andere culturen, waarden en normen.
- De deelnemers zijn in staat om cliënten met verschillende culturen met elkaar samen te laten wonen. Dit leren ze door middel van kennis, film, casuïstiek, rollenspellen en ervaringsdeskundigen.
- De deelnemers hebben kennis van verschillende sociotherapeutische leefmilieus

MODULE 4: ACHTERUITGANG VAN HET ZIEKTEPROCES

- Psychomotorische therapie
- Conflicthantering
- Gedrag
- Dramadriehoek

Leerdoelen:

- De deelnemers hebben na afloop van deze module kennis, inzicht, vaardigheden en de juiste houding om de cliënt en zijn naasten de juiste ondersteuning te bieden tijdens de achteruitgang van het ziekteproces.
- De deelnemers hebben na afloop kennis van conflicthantering en krijgen hierdoor grip op de situatie.
- De deelnemers hebben na afloop van deze module kennis, inzicht, vaardigheden en de juiste houding om psychomotorische therapie als onderdeel van de zorg/begeleiding in te zetten.
- De deelnemers hebben kennis over het volgen en sturen van een cliënt.

MODULE 5: LAATSTE FASE VAN HET ZIEKTEPROCES

- De laatste fase
- Culturele factoren
- Euthanasie
- Palliatieve zorg
- Zorgplannen
- Hospice

Leerdoelen:

- De deelnemers hebben na afloop van deze module kennis, inzicht, vaardigheden en de juiste houding om de cliënt en zijn naasten de juiste ondersteuning te bieden tijdens de laatste fase van het ziekteproces.
- De deelnemers zijn in staat om de cliënt en zijn naasten de juiste zorg en ondersteuning te bieden in de laatste fase van zijn leven.
- De deelnemers weten te handelen bij cliënten met verschillende culturen in de laatste fase van hun leven.
- De deelnemers zijn op de hoogte van relevante wetgeving rondom euthanasie en levenseinde.
- De deelnemers zijn in staat om de juiste nazorg te bieden aan de familie.

AFSLUITING

- Presenteren
- Casuïstiek
- Persoonlijke ontwikkeling
- Reflecteren

Leerdoel:

- De deelnemers laten door middel van een presentatie zien dat ze alle competenties beheersen aan de hand van een situatie en bespreken hun persoonlijke ontwikkeling.

Het **Kenniscentrum Dementie op Jonge Leeftijd** is in 2003 opgericht door een aantal zorgprofessionals vanuit diverse zorgaanbieders. Zij constateerden dat er behoefte is aan expertise- en kennisuitwisseling tussen zorgaanbieders om het zorg- en ondersteuningsaanbod voor mensen met dementie op jonge leeftijd te kunnen verbeteren en hiermee hun kwaliteit van leven én dat van hun naasten te verbeteren. In de afgelopen vijftien jaar is het Kenniscentrum gegroeid. Het is een stichting geworden en inmiddels hebben zich 28 zorgaanbieders aangesloten. Daarnaast zijn er andere organisaties betrokken bij het werk van het Kenniscentrum voor het creëren van synergie met betrekking tot de levenskwaliteitsverbetering voor de doelgroep en hun naasten. Dit zijn de alzheimercentra in Nederland (Zuidwest, Amsterdam, Nijmegen en Limburg) en andere organisaties in Nederland (FTD Lotgenoten) en België (Expertisecentrum Dementie Vlaanderen en Alzheimer Liga Vlaanderen). Daarnaast is het Kenniscentrum lid van het Deltaplan Dementie, en heeft zij een samenwerkingsverband met Alzheimer Nederland.

Kosten

De prijs per persoon voor de landelijke scholing die plaatsvindt in Amersfoort is €1550,00 inclusief btw (zie hieronder voor het adres). De incompany-scholingen kosten €27.000 voor maximaal 20 personen. Voor maatwerk gelden er in veel gevallen andere kosten.

Locatie

Huis voor de Gezondheid
Alzheimer Nederland
Stationsplein 121
3800 CB Amersfoort

Meer informatie

Secretariaat Kenniscentrum Dementie op Jonge Leeftijd
info@KCDementieopjongeleeftijd.nl

Tijdschema alle modules

09.00 Ontvangst met koffie en thee
09.30 Aanvang ochtendprogramma,
met tussentijdse koffie- en theepauze
12.30 Lunchpauze
13.30 Aanvang middagprogramma,
met tussentijdse koffie- en theepauze
16.30 Afsluiting van de module

Doelgroep

Deze scholing is speciaal ontwikkeld voor:

- Verzorgende-IG (niveau 3)
- Verpleegkundige (niveau 4)
- Medewerker Maatschappelijk Zorg (niveau 3 + 4)
- Pedagogisch medewerker (niveau 3 + 4)

Ondersteund door online leeromgeving

Tijdens de scholing maakt u, naast de praktijkdagen, gebruik van een online leeromgeving. Hier vindt u lesmaterialen die aansluiten bij de praktijkdagen, zoals video's, artikelen, opdrachten, toetsen en verwijzingen naar boeken. De leeromgeving gebruikt u ook als netwerkinstrument en voor interactie: alle deelnemers en docenten zijn via de leeromgeving snel te bereiken. Voor aanvang van de scholing ontvangt u een inlogcode voor de online leeromgeving en een uitnodiging om uw profiel aan te maken.

Incompany mogelijkheden

Wilt u deze scholing afgestemd op uw eigen situatie volgen?

Deze scholing biedt de mogelijkheid tot maatwerk. Er kan samen met u een programma gemaakt worden dat is afgestemd op uw situatie en wensen. In overleg met u bepalen we datum, locatie en tijdstip. Neem voor meer informatie contact op.

