

Scholing Dementie op Jonge Leeftijd

Eigentijdse 6-daagse Blended Learning
inclusief 6,5 praktijkdagen.
Geaccrediteerd door V&VN.

Scholing Dementie op Jonge Leeftijd

De oorzaak en de verschijningsvorm van dementie bij jonge mensen wijkt af van die bij ouderen. Ook de behoefte aan zorg en ondersteuning van jonge mensen met dementie is anders. Daarom vraagt dementie op jonge leeftijd om een eigen aanpak.

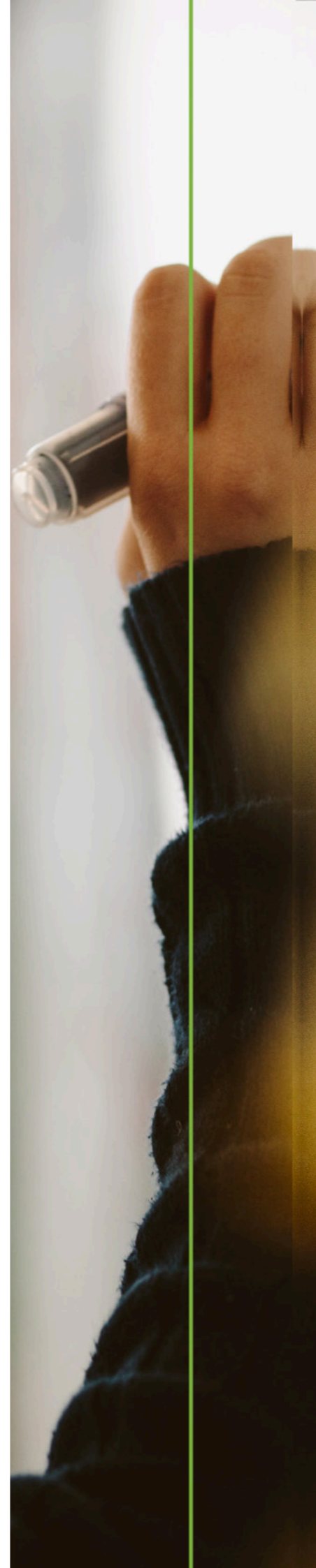


Dementie op Jonge Leeftijd

In samenwerking met:



De groep jonge mensen met dementie vormt binnen de VV&T sector een specifieke doelgroep met een specifieke benadering en behandeling, beschreven in het landelijk zorgprogramma Dementie op Jonge Leeftijd. Het Kenniscentrum Dementie op Jonge Leeftijd heeft het initiatief genomen om een landelijk scholingsprogramma te ontwikkelen voor diverse doelgroepen en is gericht op deskundigheidsbevordering en kwaliteitsverbetering. OPPstap Zorg en Welzijn verzorgt deze scholing in nauwe samenwerking met het Kenniscentrum en de aangesloten zorginstellingen.



Tijdens deze scholing leert u

- Aansluiten op de behoeften en verwachtingen van de cliënt, mantelzorger / partner en kinderen
- Begeleiden, coachen en adviseren van de cliënt, mantelzorger / partner en kinderen
- Samenwerken en overleggen met de cliënt, mantelzorger / partner en kinderen, multidisciplinair
- Overtuigen en beïnvloeden van de cliënt, mantelzorger/partner en kinderen, multidisciplinair
- Omgaan met veranderingen en aanpassingen van de cliënt, mantelzorger / partner en kinderen!

Resultaat na de scholing

- Handvatten voor het inrichten van een dementievriendelijke omgeving
- Antwoorden op al uw vragen over jonge mensen met dementie gegeven door experts en ervaringsdeskundigen
- Diverse handreikingen, tools, modellen en casussen waarmee u in de praktijk aan de slag kan
- Een certificaat van deelname

De aftrap

De aftrap

Kennismaking en uitleg over de e-learning, de rol van de werkbegeleider en de doelgroep.

Module 1

De thuissituatie

- De werking van ons brein
- Wet- en regelgeving
- Arbeid en dementie
- Ervaringsverhalen
- Screenings dag VUmc
- Communicatie

Leerdoelen:

- De deelnemers hebben na afloop van deze module kennis, inzicht, vaardigheden en de juiste houding om de cliënt en zijn naasten de juiste ondersteuning te bieden in de thuissituatie.
- De deelnemers kunnen door middel van theorie, film, ervaringsdeskundigen en casuïstiek aangeven welke factoren van belang zijn bij het herkennen van de eerste signalen en vaststellen van de complexiteit binnen de thuis- en/of werksituatie.
- De deelnemers hebben kennis van wat er allemaal nog wel mogelijk is ondanks de diagnose.
- De deelnemers hebben kennis van o.a. de veranderingen in de Wet langdurige zorg.
- De deelnemers kunnen na afloop van deze module de juiste gesprekstechnieken inzetten afgestemd op de cliënt, partner, kinderen en netwerk om op de juiste manier ondersteuning te bieden

Module 2

Verhuizen naar een zorginstelling

- Belevingsgericht werken
- Copingstrategieën
- Presentiebenadering
- Ziektebeelden
- SOFA-model
- Coaching

Leerdoelen:

- De deelnemers hebben na afloop van deze module kennis, inzicht, vaardigheden en de juiste houding om de cliënt en zijn naasten de juiste ondersteuning te bieden tijdens een verhuizing naar een zorginstelling.
- De deelnemers beheersen een empathisch vermogen en hanteren de juiste presentietechnieken en gesprekstechnieken, waardoor ze in staat zijn de juiste ondersteuning te bieden aan de cliënt en zijn naasten tijdens de complexiteit van een verhuizing naar een zorginstelling.
- De deelnemers hebben inzicht in het verloop van de ziektebeelden.
- De deelnemers weten hoe zij de wensen en behoeften van de cliënt, mantelzorger en kinderen kunnen inventariseren en toepassen.
- De deelnemers hebben kennis van belevingsgericht werken.

Begeleiden in een zorginstelling

- Sociotherapeutische leefmilieus
- Migranten en dementie
- Omgaan met kritiek en agressie
- Een multiculturele samenleving
- Crisisontwikkelingsmodel
- Afweermechanismen
- Laaggeletterdheid en beperkte gezondheidsvaardigheden

Leerdoelen:

- De deelnemers hebben na afloop van deze module kennis, inzicht, vaardigheden en de juiste houding om de cliënt en zijn naasten de juiste ondersteuning te bieden tijdens het verblijf in een zorginstelling.
- De deelnemers hebben kennis, inzicht, vaardigheden en de juiste houding om cliënten te begeleiden van een andere nationaliteit met andere culturen, waarden en normen
- De deelnemers zijn in staat om cliënten met verschillende culturen met elkaar samen te laten wonen. Dit leren ze door middel van kennis, film, casuïstiek, rollenspellen en ervaringsdeskundigen.
- De deelnemers hebben kennis van verschillende sociotherapeutische leefmilieus

Achteruitgang van het ziekteproces

- Inzet van verschillende methodieken
- Gedrag
- Conflicthantering
- Dramadriehoek

Leerdoelen:

- De deelnemers hebben na afloop van deze module kennis, inzicht, vaardigheden en de juiste houding om de cliënt en zijn naasten de juiste ondersteuning te bieden tijdens de achteruitgang van het ziekteproces.
- De deelnemers hebben na afloop kennis van conflicthantering en krijgen hierdoor grip op de situatie.
- De deelnemers hebben na afloop van deze module kennis, inzicht, vaardigheden en de juiste houding om verschillende methodieken als onderdeel van de zorg/begeleiding in te zetten.
- De deelnemers hebben kennis over het volgen en sturen van een cliënt.

Laatste fase van het ziekteproces

- De laatste fase
- Palliatieve zorg
- Culturele factoren
- Zorgplannen
- Euthanasie
- Hospice

Leerdoelen:

- De deelnemers hebben na afloop van deze module kennis, inzicht, vaardigheden en de juiste houding om de cliënt en zijn naasten de juiste ondersteuning te bieden tijdens de laatste fase van het ziekteproces.
- De deelnemers zijn in staat om de cliënt en zijn naasten de juiste zorg en ondersteuning te bieden in de laatste fase van zijn leven.
- De deelnemers weten te handelen bij cliënten met verschillende culturen in de laatste fase van hun leven.
- De deelnemers zijn op de hoogte van relevante wetgeving rondom euthanasie en levenseinde.
- De deelnemers zijn in staat om de juiste nazorg te bieden aan de familie.

Afsluiting

- Presenteren
- Persoonlijke ontwikkeling
- Casuïstiek
- Reflecteren

Leerdoel:

- De deelnemers laten door middel van een presentatie zien dat ze alle competenties beheersen aan de hand van een situatie en bespreken hun persoonlijke ontwikkeling.

**Tijdschema alle modules**

- 09.00 Ontvangst met koffie en thee
- 09.30 Aanvang ochtendprogramma, met tussentijdse koffie- en theepauze
- 12.30 Lunchpauze
- 13.30 Aanvang middagprogramma, met tussentijdse koffie- en theepauze
- 16.30 Afsluiting van de module

Doelgroep

- Deze scholing is speciaal ontwikkeld voor:
- Verzorgende-IG (niveau 3)
 - Verpleegkundige (niveau 4)
 - Medewerker Maatschappelijk Zorg (niveau 3 + 4)
 - Pedagogisch medewerker (niveau 3 + 4)

Het **Kenniscentrum Dementie op Jonge Leeftijd** (opgericht in 2013) is gericht op expertise- en kennisuitwisseling om zorg- en ondersteuningsaanbod voor mensen met dementie op jonge leeftijd en hiermee hun kwaliteit van leven én dat van hun naasten te verbeteren. Sinds die tijd is het Kenniscentrum gegroeid, zowel wat betreft het aantal leden als wat betreft het aantal activiteiten. De expertise en kennis van dit Kenniscentrum is het uitgangspunt van deze scholing.

**Investering**

De prijs per persoon voor de landelijke scholing is €1.400,- inclusief btw.

Maatwerk en incompany

Deze scholing biedt de mogelijkheid tot maatwerk. Er kan samen met u een programma gemaakt worden dat is afgestemd op uw situatie en wensen. In overleg met u bepalen we datum, investering, locatie en tijdstip.

Locatie

Volgt nog

Lesdagen 2021

De eerste scholing is gepland op de volgende maandagen: 1 februari - intro

8 maart	17 mei
29 maart	7 juni
19 april	5 juli

Ondersteund door online leeromgeving

Tijdens de scholing maakt u, naast de praktijkdagen, gebruik van een online leeromgeving. Hier vindt u lesmaterialen die aansluiten bij de praktijkdagen, zoals video's, artikelen, opdrachten, toetsen en verwijzingen naar boeken.

De leeromgeving gebruikt u ook als netwerkinstrument en voor interactie: alle deelnemers en docenten zijn via de leeromgeving snel te bereiken. Voor aanvang van de scholing ontvangt u een inlogcode voor de online leeromgeving en een uitnodiging om uw profiel aan te maken.

Aanmelden of meer informatie?

Neem dan contact op met:

Nelleke Ribbens

T: 06 - 43 07 13 36

E: n.ribbens@oppstap.nl

E: info@oppstap.nl

Meer weten over OPPstap?

T: 06 -18 44 38 86

W: www.oppstap.nl